


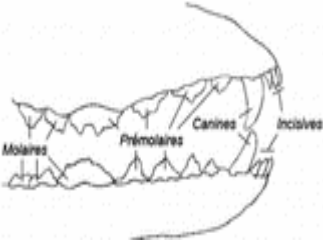

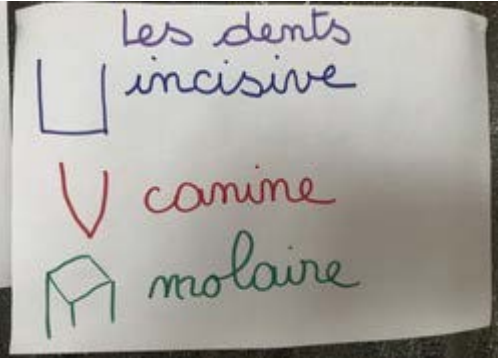






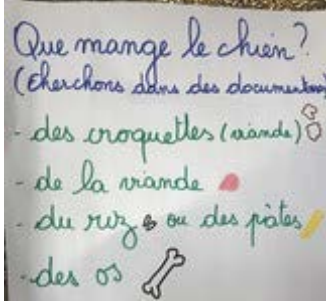


Défi scientifique : Je vous mets au défi d'expliquer pourquoi le lapin n'a pas les mêmes dents que le chien.

Démarche	Illustration : travaux d'élèves, photos.
<p>Nous découvrons le défi scientifique.</p>	<p>Je vous mets au défi d'expliquer pourquoi le lapin n'a pas les mêmes dents que le chien.</p>
<p>On s'interroge, on a une question.</p> 	<p>Nous avons observé les dents des chiens et des lapins. Des photos :</p>   <p>Des documents scientifiques :</p>   <p>Nous avons repéré que leurs dents étaient différentes. Nous avons appris le nom des dents :</p>  <p>Nous avons identifié les dents du chien et celles du lapin .</p>
<p>On émet des hypothèses, on a des</p>	<p>Nous avons émis des hypothèses pour expliquer ces différences :</p>

<p>idées.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Les lapins grignotent avec leurs dents. - Les chiens mangent des croquettes dures. - Le lapin mange des carottes dures. - Le chien peut arracher la peau des croquettes. - Les molaires au fond de la gueule servent à croquer pour avaler. - Les canines du chien peuvent s'enfoncer dans les croquettes pour les casser et les avaler.
<p>On formule un problème scientifique.</p> 	<p>Notre problème scientifique :</p> <p>Est-ce que les dents du chien et du lapin sont différentes à cause de leur alimentation ?</p>
<p>On cherche une réponse au problème :</p> <p>L'investigation conduite par les élèves (au choix) :</p>  <ul style="list-style-type: none"> • recherche sur documents 	<p>Nous avons cherché dans des livres documentaires des informations sur l'alimentation du chien et du lapin.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Nous avons découvert que :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<p>On cherche une réponse en expérimentant :</p>	<p>Puis nous avons cherché le rôle de chaque dent :</p> <p>Nous avons utilisé différents outils pour « croquer » des feuilles d'endives, des croquettes, de la viande (remplacée par de la pâte à modeler dure.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - un marteau pour remplacer la molaire :



- un clou pour réaliser le travail de la canine :



- un tournevis plat pour l'action de l'incisive :



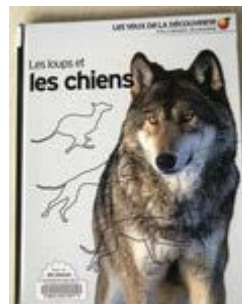
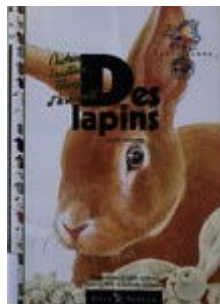
Nous avons compris que :


- les molaires écrasent
- les canines se plantent et déchirent
- les incisives coupent.

Confrontation des résultats de l'investigation avec le savoir savant.



Nous avons vérifié dans d'autres livres documentaires :



<p>On a compris : Structuration du savoir avec élaboration de la</p>  <p>trace écrite avec les élèves (dessin, phrase, texte).</p>	<p>- Le chien a des grandes canines : les crocs pour déchirer la viande puis il la mâche avec ses molaires. Il peut aussi écraser les croquettes avec ses molaires.</p> <p>- Le lapin a de grandes incisives pour couper les carottes, les herbes et les légumes qu'il mange. Puis il les mâche avec ses petites molaires.</p> <p>La denture des animaux est adaptée à leur alimentation.</p>
<p>Évaluation et/ou réinvestissement. Lien avec d'autres disciplines.</p>	<p>Nous allons étudier les dents des humains.</p>