

**La démarche d'investigation****Titre du défi :**

*Je vous mets au défi de faire avancer une boule sans la toucher*

**Liens avec les programmes :**

Les élèves utilisent quelques matières ou matériaux naturels (l'eau, le bois, la terre, le sable, l'air, etc.)

**Objectifs :**

- Prendre conscience de l'existence de l'air.
- Prendre conscience que l'air est présent partout

**Notions scientifiques travaillées :**

Le vent est un déplacement d'air par rapport à un repère. On en perçoit les effets.

**Réalisation technique possible :**

Pour ce défi, l'objectif n'est pas de faire une réalisation technique. En revanche, il est possible de faire vérifier les hypothèses des élèves sur l'air avec des sacs plastiques, des foulards, des rubans, des papiers de soie, etc.

Faire observer les effets du vent dans la cour : Jouer, courir avec les objets pour les mettre en mouvement. L'air est partout, même dans la classe : faire la même expérience avec des sacs plastiques et des rubans dans la classe, dans le couloir.

L'utilisation des sens est importante pour les élèves de maternelle :

**Sentir** : *Peut-on sentir l'air ?*

**Toucher** : *Comment savoir si l'air nous touche ?*

**Entendre** : *Est-ce que l'on peut entendre l'air ?*

**Voir** : *Est-ce que l'on peut voir l'air ?*

**Ressources pour le maître :**

<https://lamap-nogent.rep.ac-amiens.fr/modules-cycle-11/>

DVD « Apprendre la science et la technologie à l'école »

**Ressources pour les élèves :**

**La promenade de Flaubert** (à partir de 3 ans) A. Louchard - T. Magnier (mai 2015)

Flaubert, petit homme à lunettes et chapeau haut de forme, part en promenade par une journée très ventée. Bientôt il voit s'envoler son couvre-chef et ses lunettes. Et aussitôt après sa tête, ses bras, son ventre et ses jambes et il se retrouve totalement démantibulé. Par bonheur Madame Flaubert revient justement du marché et s'empresse de rassembler les morceaux de son infortuné compagnon.

**Grand vent, petit vent** (à partir de 4 ans) R. Dufresne – G.Perreault - De L'Isatis (oct 2013) coll. Clin d'oeil

Grand vent, petit vent raconte aux tout-petits la brise qui chatouille le visage et ébouriffe les cheveux. Chaque vent a sa personnalité. Il suffit de le regarder transformer le paysage pour le découvrir tour à tour coquin, sage ou parfois en colère.

**Elmer et le vent** (à partir de 3 ans) D. McKee - Ecole des loisirs (juin 1999) coll.Lutin poche

Elmer le farceur va faire croire à ses amis, avec l'aide de son cousin Walter, qu'il peut voler. Mais cette fois-ci, telle est pris qui croyait prendre.

**Wouh ! l'Air** (à partir de 5 ans) Nuria & E.Jimenez - Médiaspaul (août 2010) coll. Protège ta planète

Sans air, nous ne pourrions pas vivre ! Les animaux et les plantes non plus... Il faut le garder propre et pur !

**Il fait du vent** (à partir de 3 ans) Anna Milbourne - Elena Temporin (illus.) - Usborne (juillet 2008)

Une promenade par un jour de grand vent est l'occasion de découvrir ses effets dans la nature.