

**Titre du défi****Je vous mets au défi de valoriser les déchets alimentaires de l'école.****Liens avec les programmes**Cycle 2**Adopter un comportement éthique et responsable**

Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.

Mettre en pratique les premières notions de gestion responsable de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives (« éco-gestes ») : gestion de déchets, du papier, économies d'eau et d'énergie (éclairage, chauffage, etc.).

Cycle 3**Adopter un comportement éthique et responsable**

Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement.

-Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.

**Notions scientifiques travaillées**

Notion de déchets

Notion de cycle de la matière (exemple du compostage) :

- Comprendre le cycle de la matière à travers le processus de transformation des matières organiques (biodégradabilité et recyclage des matières)
- Etudier le vivant via des observations sur la microfaune du compost (écosystème, chaîne alimentaire...).

**Expérimentations et/ou actions possibles**

- mettre en place à destination des élèves des bacs de tri et apprendre à trier ;

- faire peser les déchets de la cantine après chaque repas : voir vidéo de l'école de St Sulpice (3 min 21) dans le document E3D

[http://sciences58.ec.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/651/2021/12/eco\\_ecole\\_st\\_sulpice\\_VP8.webm](http://sciences58.ec.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/651/2021/12/eco_ecole_st_sulpice_VP8.webm)

- mettre en place un bac à compost : demander l'aide de partenaires tels que les Communautés d'Agglomérations qui vous aideront dans sa mise en place ;

- inciter les familles et les élèves à préparer des goûters et des pique-niques écoresponsables lors des sorties, <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/sciences-et-technologie/le-fonctionnement-du-corps-humain-et-la-sante/les-fruits-et-legumes-au-tableau/stop-aux-dechets>

→ **Que composter ? Avec quel matériel composter ? Comment procéder ? Comment utiliser le compost obtenu ?**

**Ressources pour le maître**

Des ressources sur l'ensemble du développement durable :

<http://sciences58.ec.ac-dijon.fr/labellisation-de-lecole-en-demarche-de-developpement-durable-e3d/>

Des ressources pour le compostage : [http://www.saoneetloire71.fr/uploads/media/guide-pratique-compostage-restauration-collective-cg71\\_02.pdf](http://www.saoneetloire71.fr/uploads/media/guide-pratique-compostage-restauration-collective-cg71_02.pdf)

### **Ressources pour les élèves**

- Une bande dessinée : L'invasion des mégapoubs

[http://www.environnement.brussels/sites/default/files/user\\_files/livremegapoub\\_fr\\_bd.pdf](http://www.environnement.brussels/sites/default/files/user_files/livremegapoub_fr_bd.pdf)

- Animation ambassadeurs du tri : à demander à la communauté de communes

### **Pour aller plus loin**

- Mettre en place un lombricomposteur <http://mesdechets.passerelles.info/ecole/le-guide-de-lenseignant/module-dactivites/sequence-3/#8>

- Alimentation de saison et de proximité. Des idées : <http://agriculture.gouv.fr/les-contes-de-lantigaspi-le-ministere-se-mobilise-contre-le-gaspillage-alimentaire>

- Avoir des poules dans un endroit non loin de l'école (et non dans la classe). Nécessité de travailler le projet avec la municipalité.