

### La démarche technologique

**Titre du défi : Je vous mets au défi de fabriquer un four solaire.**

**Liens avec les programmes 2023 :**

Les objets techniques au cœur de la société

- Identifier un besoin exprimé par la société et lui associer des objets techniques permettant d'y répondre.
- Distinguer un objet technique d'un objet naturel.
- Repérer les évolutions des objets techniques en fonction de leur contexte d'utilisation. -
- Citer quelques exemples d'objets techniques conçus pour répondre à un besoin spécifique et ayant été détournés de leur usage initial.

**Notions technologiques travaillées :**

- Transformation et transmission de l'énergie ; Effet de serre.

**Réalisations techniques possibles au cycle 3 :**

- Fours solaires



chauffe-eau solaire



Réalisation de

**Ressources pour le maître :**

- Fondation la main à la pâte : <http://www.fondation-lamap.org/fr/page/11007/un-four-solaire>
- <http://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/17014>
- [https://wiki.lowtechlab.org/wiki/Fiche\\_animation:\\_construction\\_de\\_fours\\_solaires\\_en\\_carton](https://wiki.lowtechlab.org/wiki/Fiche_animation:_construction_de_fours_solaires_en_carton)
- <http://www.eclairsdsciences.qc.ca/wp-content/uploads/2015/06/lefoursolaire.pdf>

**Bibliographie**

- Tavernier « Enseigner les sciences expérimentales à l'école élémentaire » - Physique et technologie. Bordas. page 142
- « Fabriquer un four solaire. Vivre de mille manières ». *Les petits débrouillards*. Albin Michel. (La partie du document intitulée « une maison pleine d'énergie » propose une fiche de construction d'un four solaire).

**Ressource pour l'élève :** « Le four solaire d'Odeilho ». *C'est pas sorcier*